

**ACTIONS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU**

**Lecture critique d’article et initiation à la recherche pour améliorer les pratiques professionnelles et développer l'expertise des sages-femmes en sciences maïeutiques**

Ce séminaire, créé en 2009, vise trois objectifs :

* permettre aux sages-femmes de recevoir une formation médicale continue favorisant l’acquisition ou l’approfondissement de compétences ou des connaissances complémentaires dans le champ de l'épidémiologie.
* apporter un enseignement post-universitaire adapté à l'évolution la plus récente de leurs activités professionnelles. A travers la lecture critique d’articles récents choisis parmi les journaux scientifiques du champ de la maïeutique, cet enseignement contribue à développer un esprit critique et de recherche dans le domaine de la périnatalité et à adapter ses pratiques selon des données probantes. Il favorise la culture médicale qui doit s’exprimer tout au long de l'exercice professionnel.
* apporter une aide méthodologique aux sages-femmes qui :
	+ dirigent des mémoires d’étudiants sages-femmes et participent aux jurys
	+ envisagent un diplôme universitaire avec la réalisation d’un mémoire et/ou une évaluation de pratique professionnelle (EPP)

**Analyse des besoins - justification**

Recherche en maïeutique et activité clinique sont intimement liées. Savoir extraire de la littérature scientifique les éléments qui permettent d’en apprécier la pertinence, la portée et les limites, sont une des marques d’une sage-femme compétente. Afin d’assurer des soins de qualité et répondre aux besoins des femmes, des couples et des nouveau-nés, les sages-femmes doivent intégrer la nécessité d’évaluer leurs pratiques, de mener des études sur la prise en charge qu’elles proposent aux patientes, d’appuyer leur exercice professionnel sur les résultats des travaux basés sur des preuves et menés de façons rigoureuses.

**Objectifs spécifiques :**

La formation proposée par la CNEMa a pour but de :

* revoir les bases épidémiologiques et méthodologiques de recherche clinique et de statistiques
* actualiser les pratiques professionnelles à partir de la lecture et de l’analyse critique d’articles scientifiques du champ de la maïeutique
* permettre l'acquisition d'outils méthodologiques pour la recherche en maïeutique
* S’initier à un logiciel pour la réalisation de statistiques simples nécessaires pour des EPP

**Public concerné :** sages-femmes enseignantes – sages-femmes cliniciennes (activité hospitalière publique ou privée, libérale, ou territoriale)

**Dates** : du 8 juillet 2013 à 10h au 12 juillet 2013 à 17h

**Durée :** 35 heures (5 journées) ou 21 heures (3 journées)

**Intervenants :**

- Christine MORIN sage-femme enseignante, Msc (Master de Santé Publique -Méthodologie et statistiques en recherche biomédicale), doctorante en épidémiologie

- Thomas BARNETCHE PhD, Docteur en Santé Publique (Epidémiologie)

**Lieu** : Bordeaux - Université Bordeaux Segalen

**Programme et horaires** Cf feuille annexe

**Coûts**

Les coûts d’inscription varient selon le mode de prise en charge (formation continue ou inscription individuelle). Afin de faciliter la participation d’un plus grand nombre, l’inscription à seulement trois journées (les 8-9 et 10 juillet) est possible :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inscription**  | **Droit d’inscription** | **Nombre** | **somme** |
| 5 journées de séminaire | A titre institutionnel (Formation Continue/Association) |  | 600 € |
| A titre individuel |  | 300 € |
| 3 journées de séminaire(8-9 et 10 juillet) | A titre institutionnel (Formation Continue/Association) |  | 360 € |
| A titre individuel |  | 180 € |

**Moyens matériels**

Un ordinateur équipé des logiciels R et Zotero, avec accès à internet est mis à disposition pour chaque participant pour les deux jours de prise en main du logiciel de statistique et la recherche documentaire

**Méthodes**

**Cours magistraux :**

* Place de la recherche dans la pratique clinique de la sage-femme : la maïeutique basée sur des données probantes
* Rappel de base en biostatistique, en épidémiologie et recherche clinique
* Connaissances de bases pour une recherche qualitative
* Tri de l’information, méthodologie de recherche documentaire, présentation des principaux outils nécessaires pour la recherche documentaire
* Méthodologie de la lecture d’articles

**Enseignements dirigés**

* Trois articles du champ de la maïeutique seront proposés avec une demande de réalisation de résumé, le mois précédent le séminaire. Deux articles seront en français et un en anglais issus de revues professionnelles.
* Lors du séminaire, chaque professionnel effectuera une étude critique des articles. Une correction du résumé et de l’analyse des articles sera proposée.

**Travaux pratiques**

* Exercice de recherche documentaire
* Pratique de la statistique de base et utilisation du logiciel R pour l’analyse de données réelles

**Evaluation de la formation**

Questionnaire de satisfaction, pré-test – post-test

**Responsable**: Christine MORIN - CNEMa (Conférence Nationale des Enseignants en Maïeutique)

**Identifiant**:

N° d'agrément 11 75 42911 75

N° SIRET 50277893900012 - Code NAF : 9499Z

**Contact**

Christine MORIN - presidente@cnema.fr ou secretaire.adjointe@cnema.fr

|  |  |
| --- | --- |
| cnema - horizontal sans fond-1 | **Adresse postale****11, lot Château Lavie****33320 LE TAILLAN MEDOC** |

**ACTIONS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU**

**PROGRAMME ET HORAIRE**

**Améliorer ses pratiques, développer l'expertise des sages-femmes pour la recherche en maïeutique, mener des lectures critique d’articles (LCA)**

**Lundi 8 juillet 2013**

9.30 Accueil

10.00 Présentation des participants et de la formation

Sage-femme et place de la recherche  dans sa pratique clinique (Christine Morin)

L’Evidence Based Medecine et Evidence Based Midwifery (Science en maïeutique

La LCA pour améliorer ses pratiques. Diriger ou réaliser un mémoire

12.30 Repas

14.00 Epidémiologie : Enquête transversale, de cohorte ou cas témoins  - Etudes randomisées

(Thomas Barnetche)

15.30 Rappels des principaux indicateurs statistiques : moyenne, écart-type, fréquence, Odds-ratio, risque relatif… (Thomas Barnetche)

18.00 Fin de la journée

**Mardi 9 juillet 2013**

09.00 Rappels des principales méthodes d’analyse statistique : quel test dans quelles conditions ? Introduction à la méta-analyse. (Thomas Barnetche)

12.30 Repas

14.00 Travaux dirigés : (Thomas Barnetche)

 - Identification de la méthode IMRAD dans des articles anglo-saxons.

- Analyse d’articles.

- Lecture critique d’article.

17.30 Fin de la journée

**Mercredi 10 juillet 2013**

09.00 Présentation de quelques ressources bibliographiques : revues scientifiques et Pubmed, Cochrane collaboration, CINALH …(Christine Morin)

Analyse d’articles et lecture critique d’articles en science maïeutique (Thomas Barnetche)

12.30 Repas

14.00 Travaux dirigés : (Christine Morin)

- Analyse d’articles et lecture critique d’articles en science maïeutique

17.00 Fin de la journée

**Jeudi 11 juillet 2013**

09.00 Recherche bibliographique : Pubmed, Cochrane collaboration, CINALH …(Christine Morin)

Utilisation de Zotero (outil de gestion bibliographique).

12.30 Repas

14.00 Travaux pratiques : Utilisation du logiciel de statistiques R (Christine Morin)

Analyse statistique de données réelles (Christine Morin)

Recommandation sur la réalisation du recueil et de la base de données

17.00 Fin de la journée

**Vendredi 12 juillet 2013**

09.00 Travaux pratiques : Utilisation du logiciel R (2) (Christine Morin)

12.30 Repas

14.00 Travaux pratiques : Utilisation du logiciel R (3) (Christine Morin)

16.00 Evaluation de la formation

17.00 Fin de la dernière journée et clôture de la formation